



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель программы аспирантуры

5.7.2 История философии

 Леонидов Д.В.


(подпись) (Ф.И.О.)

«01» апрель 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента

философии и религиоведения

 Деменчук П.Ю.

(подпись) (Ф.И.О.)

«01» апрель 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Духовные основы русской религиозной философии

Шифр и наименование группы научных специальностей 5.7. Философия

Шифр и наименование научной специальности 5.7.2. История философии

Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3

лекции 16 час.

практические занятия 20 час.

лабораторные работы 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

самостоятельная работа 36 час.

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и паспортом научной специальности 5.7.2. История философии.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента философии и религиоведения, протокол № 8 от «1» апреля 2022 г.

Директор департамента: канд. филос. наук Деменчук П.Ю.

Составитель: д-р филос. наук, профессор Пишун С.В.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## 1 I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса** - овладение теорией и методологией истории русской-религиозной философии и ее духовных основ.

**Задачи:**

- изучить основные принципы и проблемы истории русской-религиозной философии;
- изучить современную интерпретацию ключевых концептов русской религиозной философии и ее исторических и богословских предпосылок;
- развить навык историко-философской интерпретации идей русской религиозной философии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования	
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владеет	современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями
способность осуществлять методологическую функцию междисциплинарного синтеза в историко-философских исследованиях	Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях
	Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях
способность осуществлению историко-философских исследований	Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии
	Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях
	Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях

## II. ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лек электр.	
Лаб	Лабораторные работы
Лаб электр.	
Пр	Практические занятия
Пр электр.	
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
в том числе контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
в том числе ОК	Онлайн-курс
	И прочие виды работ

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	С е м е с т р	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль		
1	Модуль I. Становление русской религиозной философии в XI—XVIII вв.	3	8		2			10		зачет
2	Модуль II. Русская религиозная философия в XIX—XX вв.	3	8		16			26		зачет
Итого:			16		20			36		

## III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Модуль I. Становление русской религиозной философии в XI—XVIII вв. (8 час.)

## **Тема 1. Проблемы становления и развития традиции русской религиозной философии (2 час.)**

Современные историко-философские подходы к изучению русской религиозной философии. Специфика русской религиозности. Специфика развития философской мысли в рамках русского религиозного сознания.

## **Тема 2. Развитие русской религиозно-философской мысли в XI—XVI вв. (3 час.)**

Важнейшие «книжные сообщества» в русской культурно-исторической среде XI—XIV вв. Важнейшие «персональные центры» русской религиозно-философской традиции в XI—XVI вв. Богословско-философское обоснование христианства в «Слове о законе и благодати» митрополита Илариона. Прагматико-антропологическое богословие митрополита Никифора. Космологическая хронология и числовая концепция мироздания у Кирика Новгородца. Теологический антропоцентризм митрополита Климента Смолятича. Религиозно-философские воззрения Максима Грека. Религиозно-философские взгляды князя А.М. Курбского.

Деятельность «идейных сообществ» в русской культурно-исторической среде во второй половине XV — первой половине XVI века. Церковно-просветительская деятельность архиепископа новгородского Геннадия. Сообщество «нестяжателей» и исихастская традиция. Сообщества «жидовствующих». Политическое богословие Иосифа Волоцкого.

## **Тема 3. Развитие русской религиозно-философской мысли в XVII—XVIII вв. (3 час.)**

«Академические сообщества» в русской религиозно-философской традиции в XVII—XVIII вв. Религиозно-философские труды деятелей Киево-могилянской академии и Московской славяно-греко-латинской академии.

Европейская философско-мистическая традиция в отечественной культурно-философской среде в конце XVIII — начале XIX вв. Философско-мистическая антропология русского масонства. Философско-мистические взгляды М.М. Сперанского.

## **Модуль II. Русская религиозная философия в XIX—XX вв. (8 час.)**

### **Тема 4. Русская историософия XIX—XX вв. (2 час.)**

Историософия П.Я. Чаадаева. Историософия славянофилов. Историософские идеи К.Н. Леонтьева, Ф.М. Достоевского и В.В. Розанова.

### **Тема 5. Религиозно-философские системы светских мыслителей XIX—XX вв. (2 час.)**

Богословско-философские системы В.С. Соловьева, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева.

Религиозно-философское возрождение в XX в. в России. Д.С. Мережковский и его группа. Иррационализм Л.И. Шестова. Развитие идей В.С. Соловьева С.Н. и Е.Н. Трубецкими.

### **Тема 6. Духовно-академическая философия в XIX—XX вв. (4 час.)**

Философское движение в высших духовных школах в первой половине XIX в.: Ф.А. Голубинский, Ф.Ф. Сидонский, В.Н. Карпов, С.С. Гогоцкий, П.Д. Юркевич, А.М. Бухарев.

Богословско-философские системы В.Д. Кудрявцева-Платонова, архиепископа Никанора (Бровковича), В.И. Несмелова, М.М. Тареева, М.И. Каринского, митрополита Антония (Храповицкого).

## **И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Занятия семинарского типа**

#### **Занятие 1. Русские религиозно-философские тексты XVIII века (2 час.)**

1. Философские идеи в сочинении Тихона Задонского «Сокровище духовное, от мира собираемое».
2. Принципы исихазма в сочинении Паисия Величковского «Об умной или внутренней молитве».
3. Философская антропология сочинения Григория Сковороды «Наркисс»

#### **Занятие 2. Концепт истории в сочинении П.Я. Чаадаева «Письма о философии истории» (2 час.)**

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, и их историко-философские истоки.
2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда П.Я. Чаадаева.
3. Развитие историософских идей П.Я. Чаадаева в истории русской философии.

#### **Занятие 3. Философские идеи в сочинении В.С. Соловьева «Оправдание добра» (4 час.) (с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)**

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, и их историко-философские истоки.
2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда В.С. Соловьева.

3. Развитие идей Соловьева в истории русской философии.

**Занятие 4. Философские идеи в сочинении Л.И. Шестова «Афины и Иерусалим» (4 час.)** *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, и их историко-философские истоки.
2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда Л.И. Шестова.
3. Развитие идей Шестова в истории русской философии.

**Занятие 5. Философские идеи в диссертации С.Н. Трубецкого «Учение о Логосе в его истории» (4 час.)** *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в диссертации, и их историко-философские истоки.
2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда С.Н. Трубецкого.
3. Развитие идей С.Н. Трубецкого в истории русской философии.

**Занятие 6. Философские идеи в сочинении В.И. Несмелова «Наука о человеке» (4 час.)** *(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия)*

1. Основные философские категории, обсуждаемые в сочинении, и их историко-философские истоки.
2. Методы философской рефлексии и специфика взгляда В.И. Несмелова.
3. Развитие идей В.И. Несмелова в истории русской философии.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа по дисциплине «Духовные основы русской религиозной философии» включает в себя подготовку к занятиям семинарского типа.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Подготовка к занятию семинарского типа**

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает следующие этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы по теме занятия, составление конспекта прочитанного, а затем группировка информации и составление плана устного ответа на каждый вопрос.

Аспирант должен изучить все вопросы практического занятия, предлагаемые по данной теме, и подготовить комментарии по каждому вопросу. Комментарии должны носить проблемно-аналитический характер: аспирант должен проанализировать представленные подходы к проблеме, и обосновать свою точку зрения по обсуждаемому вопросу.

Аспирант должен свободно ориентироваться в теме дискуссии, для этого необходимо тщательно ознакомиться не только с обсуждаемой философской работой, но и с иной имеющей к обсуждаемому тексту непосредственное отношение литературой, отобрать нужную для раскрытия исследуемого вопроса, внимательно изучить и проанализировать её. Для иллюстраций положений герменевтики необходимо также использовать материал собственной научной работы, тем самым готовясь к защите результатов научных трудов.

Подготовка аспиранта к дискуссии включает отработку умения самостоятельно найти, проанализировать и обобщить материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения самостоятельно проводить диспут. Участники дискуссии должны знать и уметь: сообщать проблемную информацию; быстро отвечать на заданные вопросы; приводить примеры на основе исследуемой научной области.

Критерии оценки участия аспиранта в дискуссии приведены в разделе X настоящей программы.

## VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Результаты обучения		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль I. Становление русской религиозной	Знает	современные методы исследования в области истории философии и	УО-4	вопросы к зачету 1-5



	<p>философии в XI—XVIII вв.</p>		<p>границы применения информационно-коммуникационных технологий</p>		
		<p>Умеет</p>	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>		
		<p>Владеет</p>	<p>современными методами следования в области истории философии и информационно-коммуникационным и технологиями</p>		
		<p>Знает</p>	<p>методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях</p>		
<p>2</p>	<p>Модуль II. Русская религиозная философия в XIX—XX вв.</p>	<p>Умеет</p>	<p>находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях</p>	<p>УО-4</p>	<p>вопросы к зачету 6-22</p>
		<p>Владеет</p>	<p>методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях</p>		
		<p>Знает</p>	<p>методологическую специфику научных исследований в области истории философии</p>		

		Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях		
		Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях		

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Емельянов, Б. В., Ионайтис, О. Б. Русская философия: история - проблемы - персоналии / Б. В. Емельянов, О. Б. Ионайтис; Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2016. – 207 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823304&theme=FEFU>
2. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. <https://urait.ru/bcode/491449>

### Дополнительная литература

1. Емельянов, Б. В. Русская философия как человековедение: избранное / Б. В. Емельянов; Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. – 329 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:823257&theme=FEFU>
2. Ионайтис, О. Б. История русской философии. Русская средневековая философия: учебное пособие для вузов / О. Б. Ионайтис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. <https://urait.ru/bcode/490578>
3. История русской философии: учебник для вузов / А. Ф. Замалева [и др.]; под общей редакцией А. Ф. Замалева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. <https://urait.ru/bcode/490425>
4. Нижников, С. А. Метафизика веры в русской философии: монография / С. А. Нижников. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. —

312 с. <https://znanium.com/catalog/product/1094319>

5. Русская философия за рубежом: история и современность / [Ань Цинянь, В. Г. Буров, А. Валицкий и др.]; составитель Л. Е. Моторина; под редакцией М. А. Маслина. Москва: КноРус, 2017. – 447 с. <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:848671&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Новая философская энциклопедия. Ин-т философии РАН [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

2. Stanford Encyclopedia of Philosophy. Режим доступа: <http://plato.stanford.edu/index.html>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения материалов учебного курса «Духовные основы русской религиозной философии» предлагаются следующие формы работ: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных данной рабочей программой.

Поскольку большая часть часов дисциплины отводится на самостоятельную работу, то перед началом курса аспирантам следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины, уяснить перечень тем, задания на самостоятельную работу и контрольные мероприятия текущей и промежуточной аттестации. На лекционных занятиях, ввиду ограниченного времени, даются только самые общие понятия, определения и ключевые проблемы развития русской религиозной философии и ее методологии. Поэтому после прослушивания лекций по дисциплине следует обращаться к рекомендованной литературе и самостоятельно дополнять материал

лекционного курса, читая и фиксируя опускаемые на лекциях темы. На лекции обучающимся рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, если что-либо оказывается непонятным, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения, внимательно прочитать соответствующие разделы учебных пособий.

Подготовку к практическим занятиям также необходимо начинать с чтения рекомендованной литературы, чтобы дополнить или найти материал, не получивший освещения на лекциях, после этого следует подбирать материал для подготовки ответов на вопросы практических занятий. Изучая литературу по дисциплине, необходимо разбирать приемы и техники методологии русской религиозной философии. Подготовка к занятию семинарского типа включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной, составление конспекта прочитанного, а затем составление плана устного ответа на вопросы. Во время занятия нужно точно выполнять указания преподавателя. В зависимости от типа и характера занятия – участвовать в дискуссии, аргументированно обосновывая свою точку зрения либо выполнять практические задания.

Для текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков используются дискуссии, проводимые на практических занятиях и вопросы к зачету. Механизм текущего и промежуточного контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков описан в разделе X настоящей программы.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус F, ауд. F703.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 34)</p> <p>Оборудование:</p> <p>плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA</p> <p>Проектор, модель Mitsubishi, экран</p> <p>Эксклюзивная документ камера, модель Avergence 355 AF</p> <p>Доска аудиторная.</p>	-
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корп. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1017.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы аспирантов</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.)</p>	-

## X. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Духовные основы русской религиозной философии» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане. Таким образом, оценочные средства, применяемые для текущего контроля, являются и оценочными средствами для промежуточной аттестации по дисциплине.

Для повторной промежуточной аттестации (для тех, кто в силу каких-либо причин не выполнил в отведенное учебным планом время требуемые формы работы) по дисциплине используются вопросы к зачету.

## Используемые формы оценивания (оценочные средства)

Устный опрос (УО):

- Круглый стол, дискуссия (УО-4).

### Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		Критерии	Показатели
Знает	знает современные методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий	характер знания	уверенно описывает и характеризует методы исследования в области истории философии и границы применения информационно-коммуникационных технологий
Умеет	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории философии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	степень умения	умеет проводить классификацию и анализ философских источников по теме исследования, составлять их систематические перечни с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Владеет	современными методами исследования в области истории философии и информационно-коммуникационными технологиями	степень владения	владеет методами применения программ контент-анализа и т.п. при работе с философскими источниками
Знает	методологические принципы междисциплинарного познания в историко-философских исследованиях	характер знания	систематическое целостное знание методологических принципов междисциплинарного познания в историко-

			философских исследованиях
Умеет	находить и описывать междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях	степень умения	самостоятельно выбирает и формулирует междисциплинарные проблемы в историко-философских исследованиях
Владеет	методами научной интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях	степень владения	может продемонстрировать использование приемов интерпретации междисциплинарных проблем в историко-философских исследованиях на примере собственной работы
Знает	методологическую специфику научных исследований в области истории философии	характер знания	систематическое целостное знание специфики историко-философских исследований
Умеет	формулировать научные задачи в историко-философских исследованиях	степень умения	самостоятельно формулирует историко-философские задачи исследования философских проблем
Владеет	методами интерпретации научных проблем в историко-философских исследованиях	степень владения	может продемонстрировать использование приемов научного анализа в историко-философском исследовании на примере собственной работы

Круглый стол, дискуссия (УО-4)

### Критерии оценки участия в дискуссии (до 4 баллов за каждое занятие)

Количество баллов	Критерии оценки
4	Обучающийся ответил на все вопросы, заданные

	преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, способен вступать в полемику с другими выступающими, при необходимости дополнять выступления одноклассников, делать обобщающие выводы по рассмотренной проблеме.
3	Обучающийся ответил на 75% вопросов, заданных преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией, при необходимости стремится дополнить выступления одноклассников.
2	Обучающийся ответил на 50% вопросов, заданных преподавателем и другими участниками дискуссии, демонстрирует точное понимание рамок вопроса, знание фактического материала, умение найти подтверждение своей точке зрения в тексте источника, владеет базовой терминологией. Обучающийся не проявлял инициативу дополнить выступления одноклассников.
1	Обучающийся ответил на 25% вопросов, заданных преподавателем, ответы давались неполно и нелогично, демонстрируя фрагментарное знание либо искажение фактического материала, базовой терминологии и текста источника. Обучающийся не проявлял инициативу дополнить выступления одноклассников.
0	Обучающийся не ответил ни на один вопрос, заданный преподавателем, не дополнял выступления одноклассников и не участвовал в коллективном обсуждении.

### Вопросы к зачету

1. Современные историко-философские подходы к изучению русской религиозной философии.
2. Специфика русской религиозности. Специфика развития философской мысли в рамках русского религиозного сознания.
3. Развитие русской религиозно-философской мысли в XI-XVI вв.
4. Религиозно-философские труды деятелей Киево-могилянской академии и Московской славяно-греко-латинской академии.



5. Европейская философско-мистическая традиция в отечественной культурно-философской среде в конце XVIII — начале XIX вв. Философско-мистические взгляды М.М. Сперанского.
6. Историософия П.Я. Чаадаева.
7. Историософия славянофилов.
8. Историософские идеи К.Н. Леонтьева, Ф.М. Достоевского и В.В. Розанова.
9. Богословско-философская система В.С. Соловьева
10. Богословско-философская система С.Н. Булгакова
11. Богословско-философская система П.А. Флоренского
12. Богословско-философская система Н.А. Бердяева.
13. Религиозно-философское возрождение в XX в. в России. Д.С. Мережковский и его группа.
14. Иррационализм Л.И. Шестова.
15. Развитие идей В.С. Соловьева С.Н. и Е.Н. Трубецкими.
16. Философское движение в высших духовных школах в первой половине XIX в.: Ф.А. Голубинский, Ф.Ф. Сидонский, В.Н. Карпов, С.С. Гогоцкий, П.Д. Юркевич, А.М. Бухарев.
17. Богословско-философская система В.Д. Кудрявцева-Платонова
18. Богословско-философская система архиепископа Никанора (Бровковича)
19. Богословско-философская система В.И. Несмелова
20. Богословско-философская система М.М. Тареева
21. Богословско-философская система М.И. Каринского
22. Богословско-философская система митрополита Антония (Храповицкого).

### **Критерии выставления оценки аспиранту на зачете:**

Оценка зачета (стандартная)	Критерии оценки
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, если ответ показывает хорошие знания в области «Современных метафизических концепций», отличается полнотой раскрытия темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет приводить примеры и аргументы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал исследовательской литературы, уверенно владеет приемами историко-философского анализа.

незачтено	Оценка «незачтено» выставляется, если ответ аспиранта имеет грубые неточности, аспирант показывает поверхностные знания в области «Современных метафизических концепций», не владеет терминологическим аппаратом; с трудом умеет приводить примеры и аргументы, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не использует в ответе материал исследовательской литературы, не может идентифицировать и описать приемы историко-философского анализа
-----------	---